GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas
LEONARDO COIMBRA FILHO

PROJETO EDUCATIVO & PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2015 - 2019

Vol. II - Operacionalização

5ª Edição

6 de novembro de 2017

Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho, Porto

Rua Pintor António Cruz - 4150-084 Porto

N.º de tel. 914717335

Web: http:/aeleonardocoimbra.net

Índice

VIII. METAS 2

IX. OBJETIVOS 3

X. AÇÃO ESTRATÉGICA 4

1. ATIVIDADES LETIVAS, PROFISSIONALIZANTES E DE AVALIAÇÃO 4
2. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 4
3. ATIVIDADES CURRICULARES, DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DE REFORÇO EDUCATIVO 6
4. PLANO DE AÇÃO: 7

Eixo 1 – Apoio à Melhoria das Aprendizagens ..... Erro! Marcador não definido.

Ação 1_Saber + ... **Erro! Marcador não definido.**

Ação 2_MAT + ... **Erro! Marcador não definido.**

Atividades PAA ..... **Erro! Marcador não definido.**

Eixo 2 – Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina ..... Erro! Marcador não definido.

Ação 1_Espaço + ... **Erro! Marcador não definido.**

Ação 2_Academia LC ..... **Erro! Marcador não definido.**

Ação 3_Indisciplina Zer(0) ..... **Erro! Marcador não definido.**

Atividades PAA ..... **Erro! Marcador não definido.**

Eixo 3 – Gestão e Organização ..... Erro! Marcador não definido.

Ação 1_Observatório Educativo ..... **Erro! Marcador não definido.**

Ação 2_Articool ..... **Erro! Marcador não definido.**

Ação 3_Assembleias ..... **Erro! Marcador não definido.**

Atividades PAA ..... **Erro! Marcador não definido.**

Eixo 4 – Relação Escola – Famílias – Comunidade e Parcerias ..... Erro! Marcador não definido.

Ação 1_Tutorias ..... **Erro! Marcador não definido.**

Ação 2_Saúde LC ..... **Erro! Marcador não definido.**

Atividades PAA ..... **Erro! Marcador não definido.**

XI. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 74

Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra Filho, Porto
Rua Pintor António Cruz - 4150-084 Porto
Telefones: 226185074/226178285 Fax: 226182048
Email: secretaria@aeleonardocoimbra.net

VIII. METAS

Metas Gerais TEIP				Valor alcançado no ano letivo:							2018-2019		
Domínio	Ciclo / Prova / Indicador			2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Valor de Partida	Meta mínima	Valor de chegada previsto
1 - Sucesso escolar na Avaliação Externa	3.º Ciclo	Prova 5 - Port.	A- Distância da taxa de sucesso para o valor nacional	-39,10%	-20,73%	-47,02%	-10,04%	-2,79%	-42,24%	-6,91%	-24,24%	melhorar 5pp	-19,24%
			B - Distância da Classificação média para o valor nacional	-0,51	-0,37	-0,65	-0,15	-0,16	-0,72	-0,28	-0,41	melhorar 0,10	-0,31
		Prova 6 - Mat.	A- Distância da taxa de sucesso para o valor nacional	-34,46%	-21,96%	-29,66%	-28,38%	-17,47%	-35,23%	-17,72%	-26,35%	melhorar 5pp	-21,35%
			B - Distância da Classificação média para o valor nacional	-0,55	-0,49	-0,74	-0,74	-0,47	-1,00	-0,36	-0,62	melhorar 0,10	-0,52
2 - Sucesso escolar na Avaliação Interna	1.º Ciclo	A - Taxa de insucesso escolar		13,11%	18,47%	7,14%	3,03%	8,44%	4,50%	3,91%	8,37%	melhorar 5pp	3,37%
		B - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		69,26%	73,14%	78,18%	76,32%	72,89%	87,84%	79,13%	76,68%	melhorar 4pp	80,68%
	2.º Ciclo	A - Taxa de insucesso escolar		29,76%	24,00%	16,80%	43,55%	13,57%	19,51%	16,82%	23,53%	melhorar 5pp	18,53%
		B - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		39,13%	39,77%	41,77%	29,66%	46,43%	34,96%	51,40%	40,45%	melhorar 4pp	44,45%
	3.º Ciclo	A - Taxa de insucesso escolar		36,81%	33,50%	34,00%	34,01%	19,61%	34,51%	12,61%	29,29%	melhorar 5pp	24,29%
		B - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		23,62%	30,46%	27,06%	29,84%	34,15%	36,41%	50,92%	33,21%	melhorar 4pp	37,21%
3 - Interrupção precoce do percurso escolar (risco de abandono)	2.º Ciclo	Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)		0,00%	0,00%	0,63%	0,81%	0,00%	0,00%	0,00%	0,36%	manter abaixo de 0,8%	0,80%
	3.º Ciclo			1,90%	4,18%	2,25%	0,78%	1,46%	3,80%	1,23%	2,04%	melhorar 25%	1,53%
	Secundário			32,56%	0,00%	18,18%	15,38%	18,75%	14,75%	9,20%	13,44%	melhorar 25%	10,08%
4 – Indisciplina	Número de medidas disciplinares por aluno			0,22	1,10	1,56	1,33	0,87	0,83	0,83	0,96	melhorar 15%	0,82
Classificação Final Alcançada				-	0,38	0,42	0,38	0,83	0,70	1	CF a alcançar - 0,7		

IX. OBJETIVOS

Eixo 1 *Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade*	
SABER + (S+)	S+1) Manter ou reduzir a discrepância dos resultados, entre a avaliação interna e externa
	S+2) Aumentar a percentagem de sucesso, por disciplina e por ano de escolaridade
ESPAÇO + (E+)	E+1) Prevenir e reduzir a assiduidade irregular, o absentismo e o abandono escolar
	E+2) Proporcionar aos alunos do agrupamento respostas no âmbito psicossocial e de saúde, de acordo com as solicitações
	E+3) Aumentar o envolvimento da família no processo de ensino-aprendizagem dos alunos
ACADEMIA LC (ALC)	ALC1) Diminuir a indisciplina dos alunos que frequentam a academia
	ALC2) Diminuir a falta de assiduidade dos alunos que frequentam a academia
INDISCIPLINA ZER(0) (I0)	I01) Diminuir a indisciplina
	I02) Diminuir a taxa de reincidência de ocorrências disciplinares
	I03) Aumentar a percentagem de alunos com comportamento de Mérito
ObjSup1	**Aumentar a valorização das aprendizagens escolares e da Escola como espaço privilegiado de vivências sociais e culturais.**

Eixo 2 *Cultura de escola e lideranças pedagógicas*	
OBSERVATÓRIO EDUCATIVO (OE)	OE1) Assegurar a monitorização e avaliação da consecução das metas do PE&PAA
	OE2) Refletir sobre as práticas adotadas, tomar decisões e promover a sua divulgação junto da comunidade escolar
	OE3) Otimizar os mecanismos de autoavaliação
ARTICOOL (ART)	ART1) Adotar procedimentos que permitam o trabalho regular e articulado em Conselho de Docentes/Conselho de Turma/Equipa Educativa
	ART2) Otimizar os procedimentos de articulação pedagógica intra grupo, entre departamentos e entre ciclos
	ART3) Promover práticas de supervisão pedagógica intra departamentos
ObjSup 2	**Assegurar a utilização das plataformas de comunicação.**

Eixo 3 *Parcerias e comunidade*	
TUTORIAS (TUT)	TUT1) Garantir o acompanhamento dos alunos (referenciados por problemáticas de âmbito escolar, comportamental e/ou socioemocional) em contexto escolar e melhorar as várias dimensões do seu percurso educativo
	TUT2) Garantir o apoio tutorial especifico para alunos de 2º e 3º ciclos que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções
SAÚDE LC (SLC)	SLC1) Aumentar o número de respostas de saúde, integradas, direcionadas para o público-alvo, com vista a atuar nos principais domínios problemáticos identificados no agrupamento de escolas.
	SLC2) Aumentar o número de alunos do ensino básico regular beneficiários de sessões formativas organizadas em torno de temas de educação para a saúde.
	SLC3) Aumentar a participação dos encarregados de educação no acompanhamento às respostas de saúde proporcionadas aos alunos, através da partilha de informação e/ou formação, individual e ou em pequeno grupo.
ObjSup 3	**Aumentar o envolvimento da família na escola.**

X. AÇÃO ESTRATÉGICA

1. ATIVIDADES LETIVAS, PROFISSIONALIZANTES E DE AVALIAÇÃO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Abertura do ano letivo	Direção	Comunidade Escolar	17 de setembro	-
Aulas (práticas, teóricas, teórico-práticas)	Docentes	Alunos	Ao longo do ano	Resultados dos alunos
Prática Simulada e Estágios Profissionais	Coord. Ofertas Educativas, Diretores de curso, Entidades externas, Formadores	Alunos	Ao longo do ano	Resultados dos alunos
Provas Finais	Direção | Coord. Secretariado de Exames	Alunos	3º Período	Relatório
Reuniões de Conselhos de Turma de avaliação	Coordenadora de Diretores de Turma e DT	Docentes, alunos	Ao longo do ano	Atas, Pautas
Reuniões de avaliação das ofertas educativas	Coord. Ofertas Educativas, Diretores de Curso e Diretores de Turma	Docentes, alunos	Ao longo do ano	Atas, Pautas, Relatório Final

2. ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Coordenação de Diretores de Turma	Iolanda Mangericão	Diretores de Turma	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação das Ofertas Educativas	António Santos	Diretores de curso, DT e Formadores	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular da Educação Pré-escolar	Laura Neiva	Docentes do DC da Educação Pré-escolar	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular do Primeiro ciclo	Filipa Pereira	Docentes do DC do 1º Ciclo	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Línguas	Paula Gomes	Docentes do DC de Línguas	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	Rita Falcão	Docentes do DC de Matemática e Ciências Experimentais	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Expressões	Susana Baldaque	Docentes do DC de Expressões	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Beatriz Vilarinho	Docentes do DC de Ciências Soc. e Humanas	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final

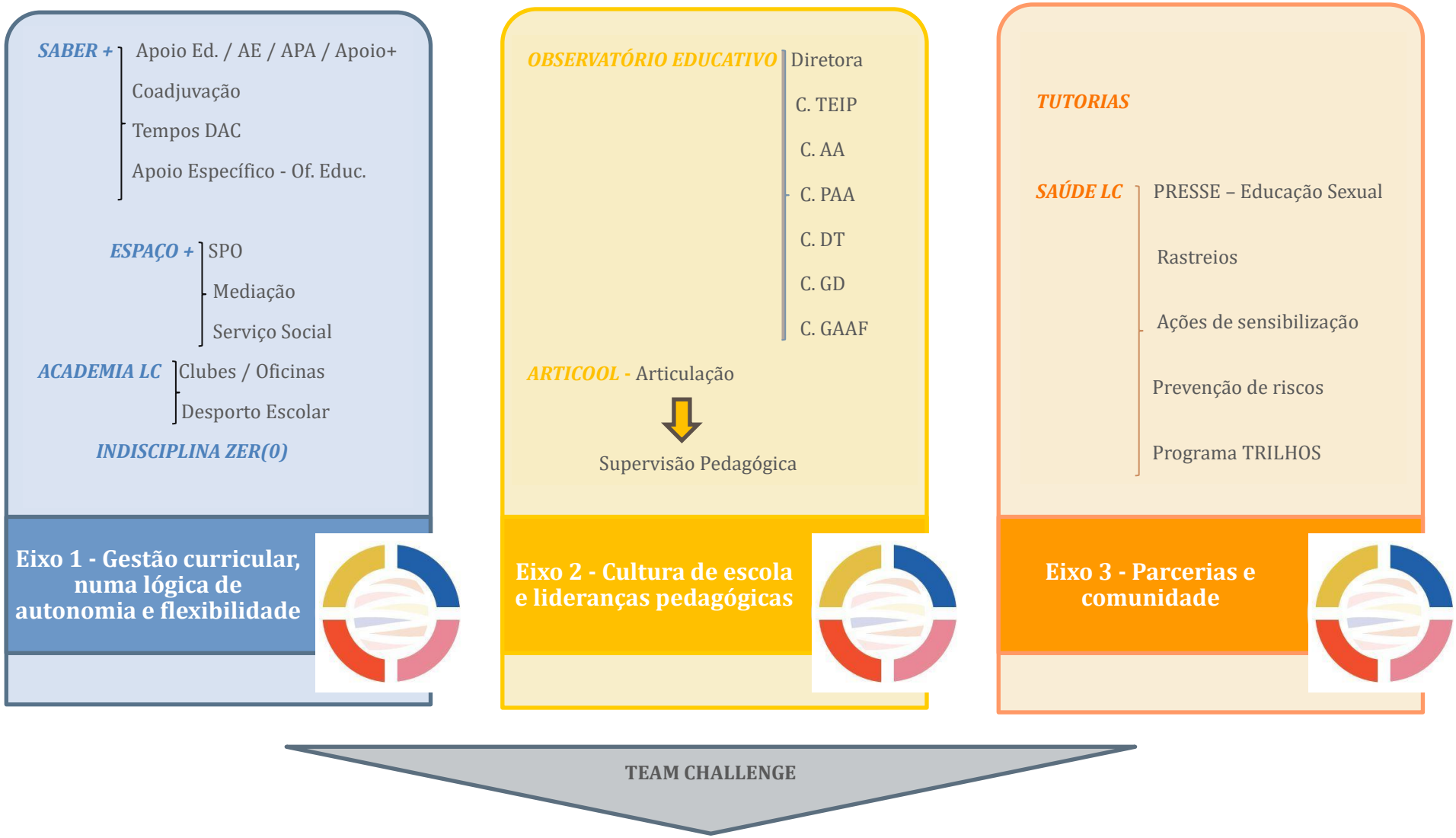
2.ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Coordenação do Departamento Curricular de Educação Especial	Maria João Lema	Docentes do DC de Educação Especial	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Coordenação do Projeto TEIP	Inês Chaves	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do PAA	Laura Torres	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação da Equipa de Autoavaliação	Maria João Borges	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do Desporto Escolar	Hugo Sousa	Alunos	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do Team Challenge	Sérgio Ferreira	Alunos	Ao longo do ano	Relatório final
Coordenação do Gabinete Disciplinar	Sérgio Ferreira	Alunos, docentes	Ao longo do ano	Relatórios mensais
Coordenação de grupo disciplinar	Delegado de disciplina	Professores do grupo disciplinar	Ao longo do ano	Relatório final
Gestão Pedagógica - articulação entre e intra ciclos	Coordenadores de Departamento |Diretores de Curso do Profissional| Conselho Pedagógico	Docentes	Ao longo do ano	Atas, Relatórios
Gestão Pedagógica - articulação entre AEC	Delegados de disciplina	Docentes	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Gestão Pedagógica - articulação entre Docentes de 1º ciclo e Docentes das AEC	Coordenadores de Escola	Alunos	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Reuniões de Cons. Turma de 2º, 3º ciclos e Profissional	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Atas
Reuniões de Conselho de Diretores de Turma	Coordenadora de Diretores de Turma	Diretores de Turma	Ao longo do ano	Atas, Relatório final
Reuniões do Conselho das Ofertas Educativas	Coordenadora das Ofertas Educativas	Diretores de Turma, Coordenadores e Diretores de curso	Ao longo do ano	Atas, Relatório final
Reuniões de Departamento Curricular	Coordenadores de Departamento Curricular	Docentes	Ao longo do ano	Atas
Reuniões de Grupo Disciplinar	Delegados	Docentes	Ao longo do ano	Atas
Reuniões com a Associação de Pais e Enc. de Educação	Direção	Associação de Pais e EE	Ao longo do ano	Atas
Reuniões do Conselho Pedagógico	Presidente do Conselho Pedagógico	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Atas
Reuniões com Encarregados de Educação/ outros …	Educador, PTT, DT, equipa multidisciplinar, Direção	Encarregados de Educação, Alunos	Ao longo do ano	Atas, outros documentos
Reuniões de projetos (PNL,SEI, Porto de Futuro, PES,…)	Coordenadores dos projetos	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Atas, Relatório Final
Reuniões Gerais de Docentes	Direção	Docentes	Ao longo do ano	----
Reuniões gerais de não docentes	Direção	Não docentes	Ao longo do ano	----

3. ATIVIDADES CURRICULARES, DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E DE REFORÇO EDUCATIVO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	DATA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Apoio a alunos com necessidades educativas especiais	Psicólogos, Docentes da Educação Especial	Alunos	Ao longo do ano	Relatórios
Apoio Educativo	Docentes do 1º ciclo	Alunos	Ao longo do ano	Relatórios Trimestrais
Biblioteca Escolar e Centro de Recursos Educativos	Isabel Moreira	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Relatório Final
Coordenação e Orientação Educativa	Conselho Pedagógico	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Atas
Plano Nacional de Leitura – PNL	Isabel Moreira	Alunos	Ao longo do ano	Relatório Final
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família | Equipa multidisciplinar	Ana Paula Silva	Alunos	Ao longo do ano	Relatório Final
Eleição dos Delegados de Turma	PTT, DT	Alunos	1º Período	Ata
Conselho Geral	Presidente do Conselho Geral	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Atas
Administração e Gestão do Agrupamento	Lisete Almeida	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatórios
Gestão Administrativa Escolar	Conselho Administrativo	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Atas
Eleição da Associação de Pais e Enc. de Educação	Pais e Encarregados de Educação	Pais e Encarregados de Educação	1º Período	Ata
Eleição de Representante de Pais e Enc. de Educação de Turma	Educador, PTT, DT	Pais e Encarregados de Educação	1º Período	Ata

4. PLANO DE AÇÃO:



Eixo 1 - Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade

AÇÃO 1 ***SABER +***	**Esta ação pretende intervir ao nível do insucesso escolar, dotando os alunos de competências e de hábitos de estudo no âmbito das diferentes disciplinas, através de atividades de apoio educativo/apoio ao estudo/apoio pedagógico acrescido, coadjuvações e de momentos que visam a gestão autónoma e a gestão integrada do currículo.**

Coordenador(a)	**Anabela Lobão**	**PÚBLICO-ALVO**	1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | CEF | PROF

SITUAÇÃO-PROBLEMA	Resultados pouco satisfatórios na avaliação interna a português e inglês; Resultados muito fracos na avaliação interna a matemática; Discrepância entre os resultados da avaliação interna e externa a matemática; Baixa valorização das aprendizagens escolares e elevado número de alunos com retenções no seu percurso escolar.

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2015)	METAS POR AÇÃO - 2018/19
Manter ou reduzir a discrepância dos resultados, entre a avaliação interna e externa	Discrepância dos resultados a português, entre a avaliação interna e externa	9º ano - 31%	9º ano - igual ou inferior a 31%
	Discrepância dos resultados a matemática, entre a avaliação interna e externa	9º ano - 47,8%	9º ano - igual ou inferior a 44%
Aumentar a percentagem de sucesso, por disciplina e por ano de escolaridade	Discrepância das classificações positivas a português entre o 3º e o 1º período, dos alunos do 1º ciclo	18% *(dados 2017)*	Igual ou superior a 15%
	Discrepância das classificações positivas a matemática entre o 3º e o 1º período, dos alunos do 1º ciclo	16% *(dados 2017)*	Igual ou superior a 15%
	Discrepância das classificações positivas a português entre o 3º e o 1º período, dos alunos que frequentam o apoio pedagógico acrescido (9º ano de escolaridade)	21% *(dados 2017)*	Igual ou superior a 20%
	Discrepância das classificações positivas a matemática entre o 3º e o 1º período, dos	- 7% *(dados 2017)*	Igual ou superior a 5%

	alunos que frequentam o apoio pedagógico acrescido (9º ano de escolaridade)		
	Discrepância do número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas entre o 3º e o 1º período (por ciclo de ensino, das turmas do ensino básico geral)	1º ciclo - 18% *(dados 2017)* 2º ciclo - 9% *(dados 2017)* 3º ciclo - 16% *(dados 2017)*	1º ciclo: igual ou superior a 10% 2º ciclo: igual ou superior a 10% 3º ciclo: igual ou superior a 10%

APOIO EDUCATIVO

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1ºciclo: para as turmas dos 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.												**1ºciclo:** para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1ºciclo: para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.												**1ºciclo:** para as turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade, a português e matemática, em horário letivo dos alunos.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

APOIO AO ESTUDO

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1ºciclo: Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, 60 min semanais, a português, em horário letivo dos alunos. **2ºciclo:** Apoio para o **5º ano**, 100 minutos semanais (50 min português; 50 min - inglês) Apoio para o **6º ano** 100 minutos semanais (50 min de português e 50 min de inglês) **4º e 6ºano** – durante o 2º e 3º período, 1 tempo/semana destinado exclusivamente à realização de exercícios retirados de provas finais, exames nacionais, testes intermédios e/ou provas de aferição, da disciplina de português.												**1ºciclo:** Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, 60 min semanais, a português, em horário letivo dos alunos. **2ºciclo:** Apoio para o **5º ano**, 100 minutos semanais (50min português; 50 min - inglês) Apoio para o **6º ano** 100 minutos semanais (50 min de português e 50 min de inglês)											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1ºciclo: Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, 60 min semanais, a português e matemática, em horário letivo dos alunos. **2ºciclo:** Apoio para o **5º ano**, 200 minutos semanais, a decorrer nos moldes descritos na atividade **"Tempos de GAC e GIC"**, pertencente a esta ação. Apoio para o **6º ano**, 200 minutos semanais, a decorrer nos moldes descritos na atividade **"Tempos de GAC e GIC"**, pertencente a esta ação.												**1ºciclo:** Apoio para as turmas do 1º 2º 3º e 4º ano, 60 min semanais, a português e matemática, em horário letivo dos alunos. **2ºciclo:** Apoio para o **5º ano**, 100 minutos semanais, a decorrer nos moldes descritos na atividade **"Tempos de DAC"**, pertencente a esta ação. Apoio para o **6º ano**, 100 minutos semanais, a decorrer nos moldes descritos na atividade **"Tempos de DAC"**, pertencente a esta ação.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	7ºano de escolaridade 50 minutos semanais a português. **8º e 9º ano de escolaridade** 100 minutos semanais a português **7º, 8º e 9º ano de escolaridade** 50 minutos semanais a inglês **9º ano** - durante o 2º e 3º período, 50 min/semana destinado exclusivamente à realização de exercícios retirados de provas finais, exames nacionais e/ou testes intermédios, da disciplina												**8ºe 9º anos de escolaridade** 100 minutos semanais a português **8º e 9º ano de escolaridade** 50 minutos semanais a inglês **9º ano** - durante todo o ano letivo, 50 min/semana destinado exclusivamente à realização de exercícios retirados de provas finais, exames nacionais e/ou testes intermédios, da disciplina de português												
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	9º ano de escolaridade 50 minutos semanais a português e 50 minutos semanais a matemática												**9º ano de escolaridade** 50 minutos semanais a português, 50 minutos semanais a inglês e 50 minutos semanais a matemática											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

COADJUVAÇÕES

Ano letivo	2015/2016												2016/2017*											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1º Ciclo: 120 minutos semanais nas turmas de 1º, 2º e 3º anos de escolaridade. **2º Ciclo:** 100 minutos semanais nas turmas de 5º e 6º ano de escolaridade. **3º Ciclo:** 100 minutos semanais nas turmas de 8º e 9º ano de escolaridade.												**1º Ciclo:** 120 minutos semanais nas turmas de 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade. **2º Ciclo:** 100 minutos semanais nas turmas de 5º e 6º ano de escolaridade. **3º Ciclo**: 100 minutos semanais nas turmas de 7º, 8º e 9º ano de escolaridade.												
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018*												2018/2019*											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	1º Ciclo: 240 minutos semanais nas turmas de 1º e 2º anos de escolaridade. **3º Ciclo**: 50 minutos semanais a português e 50 minutos semanais a matemática, no 9º ano de escolaridade.												**2º Ciclo:** 100 minutos semanais, no conjunto das turmas de 5º e 6º ano, a matemática. **3º Ciclo:** 50 minutos semanais, a português, no conjunto das turmas de 7º ano; 50 minutos semanais, a matemática, na totalidade das turmas de 7º e 8º ano; 100 minutos semanais, a português, na totalidade das turmas de 9º ano; 50 minutos semanais, a matemática, no conjunto das turmas de 9º ano. **2º e 3º ciclos:** coadjuvação em todos os tempos de DAC											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

*sujeito a atribuição de recursos

APOIO +

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Apoio para alunos referenciados na educação especial e/ou em CT a todas as disciplinas 2ºciclo: **5º ano,** 100 minutos semanais e **6º ano,** 150 minutos semanais, a decorrer simultaneamente com os tempos de apoio ao estudo das respetivas turmas 3º ciclo: **7ºano**, 50 minutos semanais; **8º ano**, 100 minutos e **9º ano,** 150 min semanais a decorrer simultaneamente com os tempos de apoio pedagógico acrescido das respetivas turmas												- Apoio para alunos da educação especial referenciados em CT, a todas as disciplinas 2º ciclo: **5º ano e 6º ano** 100 minutos semanais, a decorrer simultaneamente com os tempos de apoio ao estudo das respetivas turmas 3º ciclo: **7ºano, 8º ano e 9º ano** 100 minutos semanais - Coadjuvações para alunos da educação especial referenciados em CT, nas disciplinas pertencentes ao departamento de expressões											
Monitorização e avaliação:							×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018*												2018/2019*											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Apoio para alunos da educação especial referenciados em CT, a todas as disciplinas 2º ciclo: **5º ano** e **6º ano** 100 minutos semanais 3º ciclo: **7ºano, 8º ano e 9º ano** 100 minutos semanais Ofertas Educativas: 100 minutos semanais - Coadjuvações para alunos da educação especial referenciados em CT, a disciplinas pertencentes ao departamento de expressões												- Apoio para alunos da educação especial referenciados em CT, a todas as disciplinas 2º ciclo: **5º ano** e **6º ano** 100 minutos semanais 3º ciclo: **7ºano, 8º ano e 9º ano** 100 minutos semanais Ofertas Educativas: 100 minutos semanais - Coadjuvações para alunos da educação especial referenciados em CT, a disciplinas pertencentes ao departamento de expressões											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

*sujeito à disponibilidade de recursos

TEMPOS DE DAC (DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR)

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação | Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
													5º ano: 200 minutos de GAC, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **7º ano:** 200 minutos de GAC, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)											
Monitorização e avaliação:																×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação | Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	5º ano: 150 minutos de GAC e 50 minutos de GIC, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **6º ano:** 150 minutos de GAC e 50 minutos de GIC, a decorrer simultaneamente em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **7º ano:** 200 minutos de GAC e 100 minutos de GIC, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **8º ano:** 100 minutos de GAC e 100 minutos de GIC, a decorrer simultaneamente em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)												**5º ano:** 100 minutos de DAC na matriz curricular e 100 minutos de DAC no apoio educativo, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **6º ano:** 100 minutos de DAC na matriz curricular e 100 minutos de DAC no apoio educativo, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **7º ano:** 150 minutos de DAC na matriz curricular, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa) **8º e 9º ano:** 200 minutos de DAC na matriz curricular, a decorrer em todas as turmas (distribuídos por todas as disciplinas, de acordo com as necessidades dos alunos e o definido nas reuniões semanais da equipa educativa)											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

APOIO ÀS OFERTAS EDUCATIVAS

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Monitorização e avaliação:																								

Ano letivo	2017/2018*												2018/2019*											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	CEF e Profissional: 100 minutos semanais para os alunos do CEF e Profissional, apoiados por um formador, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade												**CEF e Profissional:** 100 minutos semanais para os alunos do CEF e Profissional, apoiados por um formador, com vista à recuperação de módulos em atraso e da assiduidade											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

*sujeito à disponibilidade de recursos

Eixo 1 - Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade

Ação 2 ESPAÇO +	**Definição de respostas nas áreas da psicologia, mediação, serviço social e educação para a saúde, em função dos problemas identificados. Atendimento, intervenção e acompanhamento de alunos individualmente e/ou em grupo, com o envolvimento do respetivo encarregado de educação e/ou técnicos de entidades externas.**

Coordenador(a)	**Márcia Teles**	**Público-alvo**	Alunos educação pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | CEF | PROF

Situação-Problema	Elevada taxa de absentismo/falta de assiduidade e pontualidade/assiduidade irregular; Reduzido ou quase inexistente envolvimento da família na escola e baixa correlação entre as respostas dadas pelo agrupamento e as respostas dos encarregados de educação; Número significativo de alunos em risco, dada a preocupante assiduidade irregular; Desresponsabilização dos encarregados de educação face ao cumprimento do dever de assiduidade e pontualidade, do dever de se fazer acompanhar do material escolar necessário e do dever da preservação de equipamento escolar.

Objetivos	Indicadores	Dados de partida (dados 2015)	Metas por ação - 2018/19
Prevenir e reduzir a assiduidade irregular, o absentismo e o abandono escolar	Percentagem de alunos do 1º ciclo sinalizados e intervencionados pelo GAAF, que registam evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 65%
	Percentagem de alunos do 2º e 3º ciclo sinalizados e intervencionados pelo GAAF, que registam evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 65%
	Percentagem de alunos das turmas das ofertas formativas (CEF's e profissionais), sinalizados e intervencionados pelo GAAF, que registam evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 65%
Proporcionar aos alunos do agrupamento respostas no âmbito psicossocial e de saúde, de acordo com as solicitações	Percentagem de alunos que beneficiaram de respostas no âmbito psicossocial e de saúde por parte da equipa do GAAF e do PES (direta ou por encaminhamento/articulação com outras entidades)	Sem dados	Igual ou superior a 50%
Aumentar o envolvimento da família no processo de ensino-aprendizagem dos alunos	Correlação do envolvimento na medida	Sem dados	Pelo menos 50%

ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS E/OU GRUPOS DE ALUNOS

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Intervenção sistemática junto de alunos do AE sinalizados para o GAAF nas diferentes problemáticas psicossociais, educacionais e de saúde.												Intervenção sistemática junto de alunos do AE sinalizados para o GAAF nas diferentes problemáticas psicossociais, educacionais e de saúde.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Intervenção sistemática junto de alunos do AE sinalizados para o GAAF nas diferentes problemáticas psicossociais, educacionais e de saúde.												Intervenção sistemática junto de alunos do AE sinalizados para o GAAF nas diferentes problemáticas psicossociais, educacionais e de saúde.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

CONTROLO E SUPERVISÃO DO MATERIAL E ASSIDUIDADE

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	• Controlo e supervisão semanal das responsabilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino regular referenciados no âmbito da falta de assiduidade e material. • Controlo e supervisão de alunos, de forma aleatória, como medida de prevenção destinada a todos os alunos do 2º e 3º ciclo do ensino regular, cursos vocacionais e cursos profissionais, nos 1º, 2º e 3º períodos. • Controlo e supervisão de um grupo de alunos do ensino regular e cursos vocacionais do 2º e 3º ciclo, com situação preocupante (identificados pelos CT) - 2º e 3º períodos.												• Controlo e supervisão das responsabilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino regular referenciados no âmbito da falta de assiduidade e material. • Controlo e supervisão de alunos, de forma aleatória, como medida de prevenção destinada a todos os alunos do 2º e 3º ciclo do ensino regular e ofertas educativas, nos 1º, 2º e 3º períodos. • Controlo e supervisão de um grupo de alunos do ensino regular e cursos vocacionais do 2º e 3º ciclo, com situação preocupante (identificados pelos CT) - 2º e 3º períodos.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	• Controlo e supervisão das responsabilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino regular e alunos das ofertas educativas referenciados no âmbito da falta de assiduidade e material. • Controlo e supervisão de um grupo de alunos do ensino regular e cursos vocacionais do 2º e 3º ciclo, com situação preocupante (identificados pelos CT) - 2º e 3º períodos.												Controlo e supervisão periódica das responsabilidades dos alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino regular e alunos das ofertas formativas sinalizados e intervencionados pelo GAAF, no âmbito da falta de pontualidade, assiduidade e material.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Eixo 1 - Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade

Ação 3 ***ACADEMIA LC***	**Esta ação visa o desenvolvimento de atividades/grupos de interesse, que vão ao encontro das preferências dos alunos. Oficinas de carácter artístico, organização/dinamização de atividades desportivas e clubes. As atividades decorrem semanalmente, em horário extra letivo dos alunos.**

Coordenador(a)	**Hugo Sousa**	**PÚBLICO-ALVO**	Alunos educação pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | CEF | PROF

SITUAÇÃO-PROBLEMA	Elevado índice de indisciplina (taxa de alunos com ocorrências disciplinares; número de ocorrências disciplinares; taxa de reincidência); Elevada taxa de absentismo/falta de assiduidade e pontualidade/assiduidade irregular; Número significativo de alunos em risco, dada a preocupante assiduidade irregular

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2015)	METAS POR AÇÃO - 2018/19
Diminuir a indisciplina dos alunos que frequentam a academia.	Percentagem de alunos que frequentam a academia com evolução positiva no que respeita às ocorrências disciplinares (aluno que não regista ocorrências ou que apresenta tendência decrescente de registos disciplinares, por período).	70%	Igual ou superior a 70%
Diminuir a falta de assiduidade dos alunos que frequentam a academia.	Percentagem de alunos que frequentam a academia com evolução positiva no que respeita à falta de assiduidade (aluno que não regista falta de assiduidade ou que apresenta tendência decrescente neste registo, por período).	70%	Igual ou superior a 70%

Eixo 1 | Ação 3 - Academia LC

OFICINAS E CLUBES DE CARÁTER ARTÍSTICO E CULTURAL, DINAMIZADAS ESTRA HORÁRIO LETIVO DOS ALUNOS

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Oficinas 100 min/semana: • Oficina Musical • Oficina de intervenção artística **Clubes 100 min/semana:** • Clube da leitura/escrita • Cantinho das Ciências • Horta pedagógica • Clube de prevenção rodoviária Mostra de trabalhos realizados, para apresentação à comunidade												**Oficinas 100 min/semana:** • Oficina Musical • Oficina de intervenção artística **Clubes 100 min/semana:** • Clube da leitura/escrita • Cantinho das Ciências • Horta pedagógica • Clube de prevenção rodoviária Mostra de trabalhos realizados, para apresentação à comunidade												
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018*												2018/2019*											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Oficinas 200 min/semana: Cantinho das Ciências **Clubes 50 min/semana:** Clube de prevenção rodoviária **Outros Clubes e Oficinas, de acordo com o crédito horário existente**												**Oficinas 200 min/semana:** Cantinho das Ciências (**1º ciclo** - 100 min, C. Ambiente; **2º e 3º ciclos** - 100 min, C. Divertida) **Clubes 760 min/semana:** Clube de prevenção rodoviária - **1º, 2º e 3º ciclos -** 100 min Clube de leitura - **1ºciclo** - 660 min **Outros Clubes e Oficinas, de acordo com o crédito horário existente**												
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

*sujeito a atribuição de recursos

DESPORTO LC

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	100min/semana: BTT Patinagem Escalada Atividades rítmicas e expressivas												**100min/semana:** BTT Patinagem Escalada Atividades rítmicas e expressivas											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Atividade externa **100min/semana:** Futsal iniciados Futsal juvenis (masculino) Escalada Patinagem **Atividade interna** **50min/semana:** **Dança -** atividade de carater lúdico e recreativo, de prática regular												**Atividade externa** **100min/semana:** Futsal Escalada Patinagem Badmington **Atividade interna** **200min/semana:** Torneios inter-turmas e atividades diversificadas que fomentam a prática desportiva											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Eixo 1 - Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade

Ação 4
INDISCIPLINA ZER(0)

Esta ação pretende dar uma resposta consentânea, direcionada e especializada à problemática da indisciplina. Prioriza a prevenção e intervenção junto dos alunos com registo de ocorrências disciplinares, levada a cabo por um grupo restrito de professores, com perfil adequado, que fará um acompanhamento de proximidade aos casos sinalizados neste âmbito.

Coordenador(a)	**Sérgio Ferreira**	**Público-alvo**	1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | CEF | PROF | Encarregados de educação

Situação-Problema Elevado índice de indisciplina (taxa número de ocorrências disciplinares; taxa de reincidência) de alunos com ocorrências disciplinares.

Objetivos	Indicadores	Dados de partida (dados 2015)	Metas por ação - 2018/19
Diminuir a indisciplina	Nº de total de ocorrências disciplinares	831	Igual ou inferior a 831
Diminuir a taxa de reincidência de ocorrências disciplinares	Quociente entre o número de alunos com mais de 3 ocorrências disciplinares e o número total de alunos envolvidos (em percentagem)	32%	Igual ou inferior a 32%
Aumentar a percentagem de alunos com comportamento de Mérito	Discrepância do número de alunos com comportamento de mérito entre o 3º e o 1º período	Sem dados	Igual ou superior a 50%

ATENDIMENTO E TRATAMENTO DE SITUAÇÕES DISCIPLINARES

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	· Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; · Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; · Supervisão dos espaços escolares.												· Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; · Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; · Supervisão dos espaços escolares.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	· Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; · Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; · Supervisão dos espaços escolares.												· Atendimento ao aluno com ordem de saída de sala de aula; · Resolução de conflitos e situações de indisciplina nos espaços escolares; · Supervisão dos espaços escolares.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS E/OU GRUPOS DE ALUNOS NO ÂMBITO DISCIPLINAR

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	· Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos do GIP. · Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas.												· Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos do GIP. · Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	· Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos do GIP. · Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas.												· Acompanhamento de proximidade e intervenção sistemática com alunos da escola sede com reincidência disciplinar com elementos do GD (Gabinete Disciplinar). · Controlo e supervisão dos alunos da escola sede com ocorrências disciplinares registadas.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Eixo 2 - Cultura de escola e lideranças pedagógicas

AÇÃO 1 OBSERVATÓRIO EDUCATIVO

Esta ação, enquanto espaço de reflexão e análise, visa monitorizar e avaliar a operacionalização do Projeto Educativo & Plano Anual de Atividades partindo das atividades propostas em cada uma das ações tendo em vista os objetivos e as metas definidas. Visa também propor as reorientações necessárias, com caráter vinculativo, pelo facto de a diretora integrar esta estrutura. Pretende ainda promover a divulgação do trabalho desenvolvido, de forma a estreitar a comunicação com toda comunidade escolar (os indicadores são apresentados numa lógica qualitativa atendendo ao cariz desta ação, ainda que não descurando uma monitorização e avaliação rigorosa do PE & PAA).

Coordenador(a)	**Inês Chaves**	**PÚBLICO-ALVO**	Comunidade Educativa

SITUAÇÃO-PROBLEMA Necessidade de definição de uma linha estratégica eficaz e eficiente.

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2015)	METAS POR AÇÃO - 2018/19
Assegurar a monitorização e avaliação da consecução das metas do PE&PAA	Periodicidade da monitorização por parte da coordenação TEIP	Semanal	Semanal
	Periodicidade da monitorização por parte da equipa do observatório educativo	Semanal	Semanal
Refletir sobre as práticas adotadas, tomar decisões e promover a sua divulgação junto da comunidade escolar	Periodicidade das sessões de observatório educativo	Semanal	Semanal
	Periodicidade da divulgação do trabalho desenvolvido pelo observatório educativo	Mensal	Mensal
Otimizar os mecanismos de autoavaliação	Periodicidade das sessões da equipa restrita de autoavaliação	Semanal	Semanal

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA CONSEQUÇÃO DAS METAS DO PE&PAA

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3ºperíodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.												- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.											
Monitorização e avaliação:		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.												- Elaboração de instrumentos de recolha e análise de dados intercalares; - Solicitação de dados intercalares aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados intercalares a estruturas intermédias. - Recolha e análise de dados do 1º, 2º e 3º períodos; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos aos coordenadores de ação; - Solicitação de dados do 1º, 2º e 3º períodos a estruturas intermédias. - Elaboração dos relatórios TEIP.											
Monitorização e avaliação:		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

REUNIÕES DE OBSERVATÓRIO

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: restruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.												- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: restruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.												
Monitorização e avaliação:	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: restruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.												- Análise das metas gerais e metas específicas do PE; - Evolução dos indicadores por comparação com as metas definidas; - Análise das práticas desenvolvidas/avaliação da eficácia das estratégias implementadas; - Reformulação das linhas de ação do projeto: restruturação com base na reflexão e propostas apresentadas.												
Monitorização e avaliação:	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

Eixo 2 - Cultura de escola e lideranças pedagógicas

AÇÃO 2 ARTICOOL	**Práticas de trabalho colaborativo, articulação e supervisão pedagógica.**		
Coordenador(a)	**Luís Martins e coordenadoras de departamento curricular**	PÚBLICO-ALVO	Corpo docente

SITUAÇÃO-PROBLEMA	Necessidade de definição de uma linha estratégica eficaz e eficiente; Articulação inter e entre ciclos pouco estruturada; Incipiente promoção de práticas de supervisão pedagógica; Cultura de trabalho inter e transdisciplinar pouco sistematizada.

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2015)	METAS POR AÇÃO - 2018/19
Adotar procedimentos que permitam o trabalho regular e articulado em Conselho de Docentes/Conselho de Turma/Equipa Educativa	Evidências da preparação e realização conjunta das atividades letivas	Sem dados	Qualidade das evidências apresentadas
	Evidências da existência de momentos específicos de partilha e reflexão dos docentes sobre as práticas pedagógicas	Sem dados	Qualidade das evidências apresentadas
Otimizar os procedimentos de articulação pedagógica intra grupo, entre departamentos e entre ciclos	Evidências de articulação entre as várias estruturas	Sem dados	Qualidade dos momentos de articulação intra grupo, entre departamentos e entre ciclos
Promover práticas de supervisão pedagógica	Nº de departamentos com prática de supervisão em contexto de sala de aula	Desenvolvimento de práticas de supervisão nos departamentos de Matemática e Ciências Experimentais, de Línguas e Educação Especial	Implementação de práticas de supervisão em todos os departamentos

PROCEDIMENTOS DE ARTICULÇÃO

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
													- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas											
Monitorização e avaliação:																×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas												- Orientação do trabalho de articulação nas diversas estruturas - Elaboração de instrumentos de monitorização das estruturas - Análise e reorientação das práticas desenvolvidas											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Desenvolvimento de práticas de supervisão nos departamentos de Línguas, Matemática e Ciências Experimentais, Educação Especial e expressões.												Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.												Implementação e desenvolvimento de práticas de supervisão em todos os departamentos curriculares.											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Eixo 3 - Parcerias e comunidade

AÇÃO 1 *TUTORIAS*	**Acompanhamento e apoio tutorial de alunos, em regime individual e/ou em grupos, com vista à melhoria das condições de concretização do percurso educativo.**		
Coordenador(a)	**Diana Ramos Lopes**	**PÚBLICO-ALVO**	Alunos do 2º ciclo | 3º ciclo | CEF

SITUAÇÃO-PROBLEMA	Índice de alunos com mais de duas retenções ao longo do percurso escolar; Necessidade de efetivar o envolvimento do professor tutor no trabalho dos conselhos de turma; Alunos cujas problemáticas escolares, socio emocionais e/ou familiares afetam a motivação e concretização do percurso educativo; Reduzido ou quase inexistente envolvimento da família na escola e baixa correlação entre as respostas dadas pelo agrupamento e as respostas dos encarregados de educação; Desresponsabilização dos encarregados de educação face ao cumprimento do dever de assiduidade e pontualidade, do dever de se fazer acompanhar do material escolar necessário e do dever da preservação de equipamento escolar

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2015)	METAS POR AÇÃO - 2018/19
Garantir o acompanhamento transversal dos alunos (referenciados por problemáticas de âmbito escolar, comportamental e/ou socio emocional) em contexto escolar e melhorar as várias dimensões do seu percurso educativo.	Percentagem de alunos acompanhados que regista evolução positiva no percurso escolar durante o ano letivo	Sem dados	Igual ou superior a 65%
	Correlação do envolvimento dos EE na medida	Sem dados	Pelo menos 50%
Garantir o apoio tutorial específico para alunos do 2º e 3º ciclo que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções	Percentagem de alunos acompanhados que transitam/são aprovados.	Sem dados	Igual ou superior a 50%
	Correlação do envolvimento dos tutores nos respetivos CT	Sem dados	Pelo menos 70%
	Correlação do envolvimento dos EE na medida	Sem dados	Pelo menos 50%

ACOMPANHAMENTO TRANSVERSAL DE ALUNOS

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Acompanhamento nas dimensões escolar, comportamental e socio emocional de alunos do 2º e 3º ciclo referenciados em CT para o efeito. - 1tutor/aluno; 50min/semana . Articulação com DT e EE												- Acompanhamento nas dimensões escolar, comportamental e socio emocional de alunos do 2º e 3º ciclo referenciados em CT para o efeito. - 1tutor/aluno; 50min/semana . Articulação com DT e EE											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018*												2018/2019*											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Acompanhamento nas dimensões escolar, comportamental e socio emocional de alunos do 2º e 3º ciclo referenciados em CT para o efeito. - 1tutor/aluno; 50min/semana . Articulação com DT e EE												- Acompanhamento nas dimensões escolar, comportamental e socio emocional de alunos do 2º e 3º ciclo referenciados em Equipa Educativa para o efeito. - 1tutor/aluno; 50min/semana . Articulação com DT e EE											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

*sujeito à disponibilidade de recursos

APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
													- Acompanhamento e apoio no processo educativo de cada aluno/grupo de alunos com duas ou mais retenções. - 1tutor/10alunos; 200min/semana . Articulação e trabalho conjunto com CT Envolvimento do EE											
Monitorização e avaliação:																×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Acompanhamento e apoio no processo educativo de cada aluno/grupo de alunos com duas ou mais retenções. - 1tutor/10alunos; 200min/semana . Articulação e trabalho conjunto com CT Envolvimento do EE												- Acompanhamento e apoio no processo educativo de cada aluno/grupo de alunos com duas ou mais retenções. - 1tutor/10alunos; 200min/semana . Articulação e trabalho conjunto com CT Envolvimento do EE											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Eixo 3 - Parcerias e comunidade

AÇÃO 2 *SAÚDE LC*	**Organização de respostas psicossociais e de saúde, integradas, numa perspetiva de prevenção primária e secundária, promovendo a comunicação eficaz entre a escola, a família e a comunidade, através de: Realização de rastreios de saúde; Saúde oral; Higiene e cuidados com o corpo); Abordagem de temáticas prevalecentes no agrupamento na área das relações interpessoais e da educação sexual, a partir da dinamização integrada e articulada de projetos, em parceria com diversas entidades (projeto PRESSE, projeto TRILHOS, projeto de prevenção da violência no namoro, projeto Educação para os Valores, projeto Escola Segura); Saúde ambiental. Estabelecimento e manutenção de parcerias cruciais para o desenvolvimento das diversas ações. Estruturas internas envolvidas: Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Serviço Social; Projeto de Educação para a Saúde.**
Coordenador(a)	**Beatriz Vilarinho** — **PÚBLICO-ALVO** — Alunos educação pré-escolar | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | CEF | PROF
SITUAÇÃO-PROBLEMA	Reduzido ou quase inexistente envolvimento da família na escola e baixa correlação entre as respostas dadas pelo agrupamento e as respostas dos encarregados de educação; Número significativo de alunos em risco, dada a preocupante assiduidade irregular; Cultura de trabalho com alguns dos parceiros pouco sistematizada.

OBJETIVOS	INDICADORES	DADOS DE PARTIDA (DADOS 2015)	METAS POR AÇÃO - 2018/19
Aumentar o número de respostas de saúde, integradas, direcionadas para o público-alvo, com vista a atuar nos principais domínios problemáticos identificados no agrupamento de escolas.	Percentagem de casos intervencionados ao nível da saúde oral.	78% dos alunos	Igual ou superior a 78%
	Percentagem de casos intervencionados ao nível da higiene e cuidados com o corpo.	88% dos alunos	Igual ou superior a 88%
	Percentagem de casos intervencionados ao nível da alimentação.	43% dos alunos	Igual ou superior a 43%
Aumentar o número de alunos do ensino básico regular beneficiários de sessões formativas organizadas em torno de temas de educação para a saúde.	Percentagem de alunos envolvidos.	95% dos alunos	Igual ou superior a 95%
	Nº de sessões formativas dinamizadas.	513 Sessões	Igual ou superior a 200 sessões
	Nº de temáticas formativas dinamizadas.	41 Temas	Igual ou superior a 20 temas
Aumentar a participação dos encarregados de educação no acompanhamento às respostas de saúde proporcionadas aos alunos, através da partilha de informação e/ou formação, individual e ou em pequeno grupo.	Percentagem de encarregados de educação envolvidos.	71,8% dos encarregados de educação	Igual ou superior a 71,8%
	Correlação entre o nº de respostas de saúde aos alunos e o nº de respostas concretizadas pelos encarregados de educação.	60%	Igual ou superior a 60%

RASTREIOS DE SAÚDE

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (saúde oral, visual,…) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos EE no processo de acompanhamento nos casos encaminhados												- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (saúde oral, visual,…) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos EE no processo de acompanhamento nos casos encaminhados											
Monitorização e avaliação:				x		x	x			x	x					x		x	x			x	x	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (saúde oral, visual,…) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos EE no processo de acompanhamento nos casos encaminhados												- Realização de rastreios vários no âmbito da saúde (saúde oral, visual,…) - Encaminhamento de casos referenciados para respostas especializadas - Envolvimento dos EE no processo de acompanhamento nos casos encaminhados											
Monitorização e avaliação:				x		x	x			x	x					x		x	x			x	x	

SESSÕES FORMATIVAS DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Ano letivo	2015/2016												2016/2017											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, …)												- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, …)											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

Ano letivo	2017/2018												2018/2019											
Duração da ação|Mês	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, …)												- Realização de sessões formativas sequenciadas sobre temas vários no âmbito da saúde (educação sexual, saúde ambiental, higiene e alimentação, …)											
Monitorização e avaliação:				×		×	×			×	×					×		×	×			×	×	

TEAM CHALLENGE

O Team Challenge é um projeto abrangente, articulado e integrador de todas as atividades curriculares e extracurriculares do Agrupamento Leonardo Coimbra - Filho.
Com este projeto pretende criar-se uma dinâmica sustentada de desenvolvimento da escola, através do contributo que a sã competição oferece para a melhoria das competências interpessoais e sociais.
Assim, o Team Challenge visa melhorar os níveis de responsabilidade individual e coletiva, estimular e motivar os alunos de um modo geral e as capacidades cognitivas e volitivas de um modo particular.
No âmbito destas dimensões o projeto é operacionalizado e monitorizado ao longo de todo o ano letivo através de um conjunto de atividades curriculares e extracurriculares.
Para a operacionalização deste projeto, os alunos competem, por ciclos, a título individual num sistema de pontuação por acumulação e/ou desconto de pontos.
No final de cada ano letivo, os alunos vencedores serão os cinquenta que obtiverem maior pontuação.

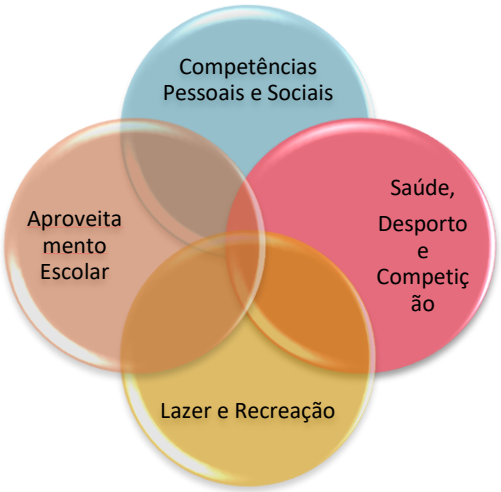
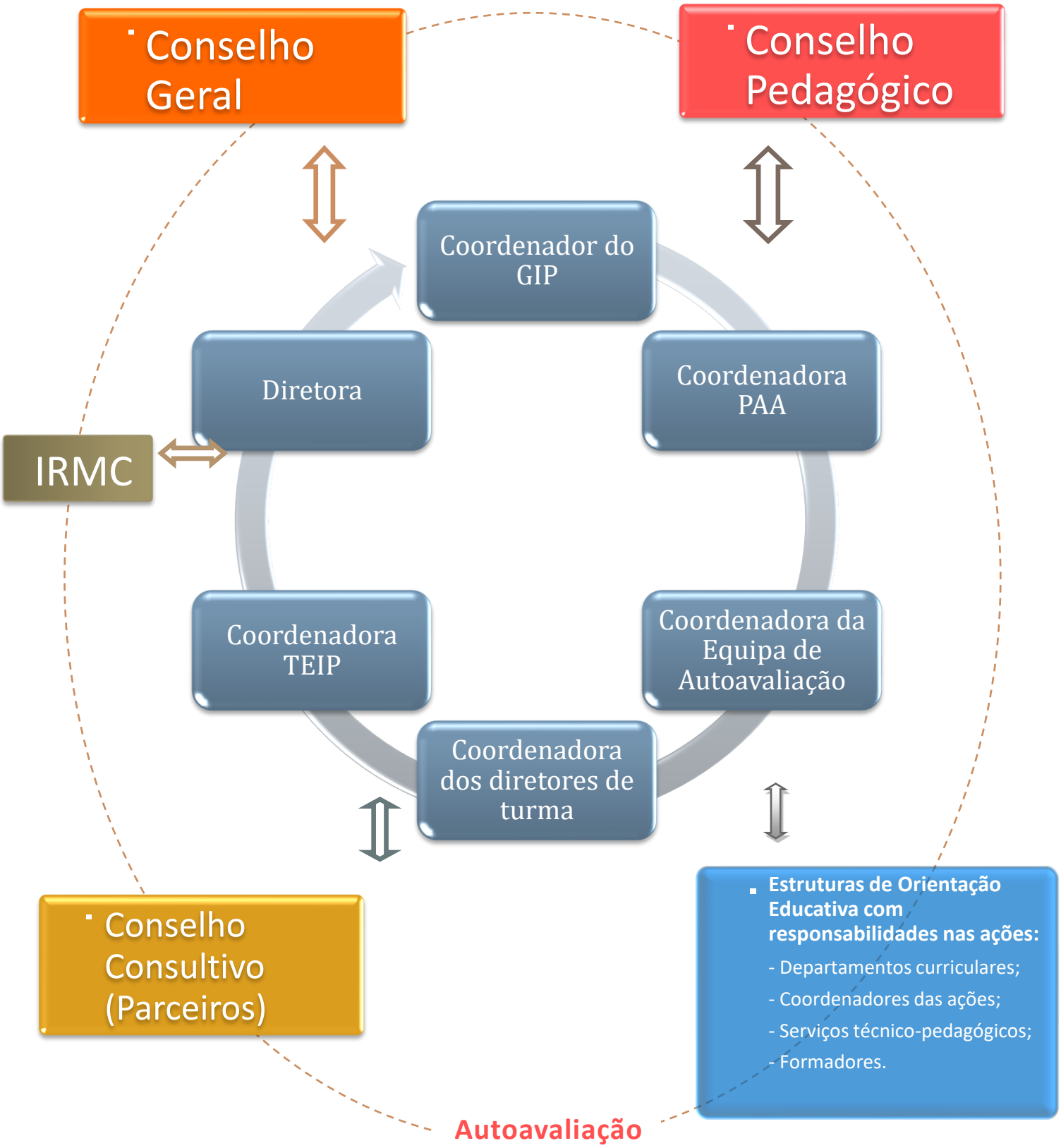


Fig.1 – Dimensões do Team Challenge

Dada a abrangência da sua operacionalização, corporizada numa exaustiva recolha estatística de todos os dados, é também um sistema fulcral de monitorização do agrupamento, contribuindo diretamente para o Eixo 2 - Cultura de Escola e Lideranças pedagógicas e para avaliação do projeto.

XI. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO



Como referenciais de base para avaliar os objetivos deste projeto, consideram-se os seguintes indicadores de medida e respetivos instrumentos de avaliação:

INDICADORES DE REFERÊNCIA GERAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Nº Total de Alunos (Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º e 3º Ciclos, CEF e Profissional)	Listas das turmas do Agrupamento
N.º de casos de abandono escolar no Agrupamento	Grelhas de registo de assiduidade dos alunos do Agrupamento
N.º de casos de absentismo escolar no Agrupamento	
Nº de casos de assiduidade irregular no Agrupamento	
N.º de casos de indisciplina no Agrupamento (Participações de ocorrência, MDC e MDS)	Grelhas de registo de situações disciplinares
Resultados Escolares	Registo de avaliação (Pré-escolar e 1º ciclo); pautas de avaliação (2º e 3º ciclos, CEF e Profissional)
Nº de alunos que concluem os ciclos (4º, 6º, 9º, CEF e Profissional)	

Para além dos parâmetros quantitativos, interessa ainda como análise qualitativa da execução do projeto avaliar:

- o impacto do projeto educativo na comunidade envolvente;
- as fragilidades e constrangimentos do projeto.